

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

З.Г. /Хасаншина З.Г./

Протокол № от

26 августа 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Бухарайская ООШ»

Л.Р. /Шигабетдинова Л.Р. /

29 августа 2022г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Бухарайская ООШ»

Р.А. /Николаев Р.А./

31 августа 2022г.



Рабочая учебная программа
(календарно- тематическое планирование)
по родному (татарскому) языку
для 6 класса
учителя родного (тат.) языка и литературы
первой квалификационной категории
Хасаншиной Зульфийи Гамбаровны

Планируемые результаты
6 класс родной (татарский) язык (для русскоязычных учащихся)

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Начинается новый учебный год	<p>Правило вежливости «Инфинитив можно (возможно)»</p> <p>Склонение имён существительных в мн.ч и ед.ч.</p> <p>Признаки транскрипции</p> <p>Новая лексика на тему «Книга - мой друг», «Мы читаем книги»</p> <p>Порядок прибавление аффиксов к именам существительных</p> <p>Вопросительные местоимения.</p> <p>Лексика в истории книжного издания. Словообразовательные аффиксы.</p> <p>В татарском языке словари.</p> <p>Лексика на тему «К.Насыри - великий ученый»</p> <p>Распространённые и нераспространённые предложения и их использование в речи.</p> <p>Составить диалог на тему «Мы в библиотеке»</p> <p>Послелого. Родительный падеж. Отриц. форма глагола изъявительного наклонение наст. вр.</p> <p>Повелительное наклонение.</p>	<p>Правильное поздравление друга с праздником.</p> <p>Уметь использовать в речи конструкцию «Инфинитив +можно ли».</p> <p>Уметь рассказать о празднике 1 сентября, правильно употребляя в речи аффиксы принадлежности ед. и мн.ч. существительных.</p> <p>Правильно написать слова со знаками транскрипции.</p> <p>Составить небольшой рассказ и уметь рассказать используя слова на тему «Книга - мой друг», «Мы читаем книги».</p> <p>Правильно добавить аффиксы существительным. Уместно е использование вопросительных местоимений в речи.</p> <p>Использовать лексику в предложении, относящуюся к истории книжного издания.</p> <p>Узнать словообразующие аффиксы в речи и в письме.</p> <p>Уметь составлять предложения о словарях в татарском языке.</p> <p>Используя лексику на тему «К.Насыри - великий ученый»,</p>	<p>- подготовка рабочих мест для деятельности; при поддержке учителя умение ставить цели и планировать работу; умение организовывать учебную деятельность с пониманием распорядка работы; оценивать качество работы, исходя из установленных критериев; вносить необходимые коррективы; управлять своей деятельностью.</p> <p>– осознанное чтение, умение выражать содержание своими словами; выбор соответствующей информации; выделение основной информации; логическая цепочка мнений; определение проблемы творческого и поискового характера; создание алгоритма для их решения, сопоставление объектов, определение общих сторон для классификации, оценки и результата деятельности.</p> <p>- создание формы общения с собеседником, управление коммуникационной</p>	<p>- понимание роли татарского языка как государственного языка, формирование позитивного отношения к использованию татарского языка в межличностном и межкультурном общении, уважительного отношения к татарскому языку и желание его хорошо изучать- принятие образа хорошего ученика;</p> <p>- желание учиться, позитивное представление о школе и учебной деятельности.</p> <p>- воспитывать хорошее отношение к чтению</p>

		<p>суметь рассказать небольшой рассказ.</p> <p>Различить в речи простые и распространённые предложения.</p> <p>Использовать в речи изученные слова и предложения на тему «Мы в библиотеке»</p> <p>Правильно употреблять послелого в речи.</p> <p>Использовать имена сущ.в родительном падеже.</p> <p>Правильно использовать в речи отриц. форму глагола изъяв. нак-я настоящего времени.Правильное использование глагола повелительного наклонения.</p>	<p>деятельностью собеседника.</p>	
<p>Мы-помощники</p>	<p>Глагол условного наклонения</p> <p>Стенени прилагательных.</p> <p>Вводные слова.Спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонение.Глагол настоящего времени 3 лица ед.ч. изъявительного наклонение+ может.Форма желательного наклонения.</p> <p>Составьте рассказ, используя послеложные слова .</p>	<p>Отличать в речи условное наклонение глагола от других форм.Уместное использоание разных степеней прилагательных.</p> <p>Используя спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонение объяснит своё мнение.Используя вводные слова дать оценку образам.</p> <p>Использование в речи конструкции:” 3 лицо ед.ч.наст. вр.изъяв.накл.+может”;</p> <p>Использование в речи конструкции “инфитив +желаю”.Уметь правильно использовать словасочитание,послеложные</p>	<p>– умение с помощью учителя ставить цели и планировать работу; понимать распорядок работы, организовывать учебную деятельность; оценивать качество работы, исходя из установленных критериев; контролировать результаты учебной деятельности.</p> <p>- самостоятельное определение цели обучения; выявление, определение соответствующей информации, логическое упорядочение речевых единиц; выбор подходящего способа решения задачи; подведение итогов для</p>	<p>- формирование понимания роли татарского языка как государственного, позитивного отношения к использованию татарского языка в межличностном и межкультурном общении, уважительного отношения к татарскому языку и желание его хорошо изучать;</p> <p>- желание учиться, позитивное представление о школе и учебной деятельности.</p> <p>- <i>воспитание вежливости, трудолюбия.</i></p>

		слова.	подхода к понятию, выстраивание мыслей в логическую цепочку - умение слушать мнение собеседника, формирование навыков общения; Общение собеседника	
С друзьями веселее.	Порядок присоединение аффиксов падежа и принадлежности существительным. Спряжение глаголов прошедшего определённого времени изъявительного наклонения. Формы просьбы и разрешения: конструкции пойду уж, пойдука. Формы желания: конструкция хочу пить. Очевидное будущее время изъявительного наклонения. Неочевидное будущее время изъявительного Союзы потому что, поэтому. Антонимы	Правильно используя аффиксы и принадлежности существительных уметь рассказывать о своём друге. Понимая использовать склонение глагола очевидного прошедшего времени изъяв. накл. Использовать в речи конструкцию “пойдука, пойду уж”. Использование в речи конструкцию “хочу пить”. Ответить на вопросы используя очевидное будущ. вр. изъяв. накл. Использовать в речи неочевидное будущ. вр. изъяв. накл. Понимая использовать в речи союзы потому что, потому что для раскрытия качества характера друзей. Использовать в речи антонимы и синонимы.	- умение выполнять указания учителя; понимать, анализировать причины успехов, неудач в учебе; уметь организовывать учебную деятельность, контролировать результаты учебной деятельности. - самостоятельное определение цели обучения; выявление, определение соответствующей информации; логическое упорядочение речевых единиц; выбор подходящего способа решения задачи; определение общих признаков для разделения, анализа, сопоставления, классификации объектов; формирование навыков сопоставления результатов. - четкое изложение мнения по коммуникативному вопросу; построение формы общения с собеседником; коллективная работа для сбора информации	- понимание роли татарского языка как государственного; - создание положительного мотива, желание учиться; - принятие образа хорошего ученика-- - воспитание понятия настоящего друга
Моя Родина– Татарстан	Наречие место, времени, образа действия. Группы наречий. Лексико-грамматический	Составить диалог и уметь говорить используя место, времени, образа действия.	- умение с помощью учителя ставить цели и планировать работу; понимать порядок	-- желание учиться; - воспитание любви к родной земле; - формирование

	<p>материал по теме " Нации, проживающие в Татарстане” Конструкции от Казани до Набережных Челнов. Именные словосочетание.</p>	<p>Уметь распознавать и правильно использовать их в речи Использовать в речи лексико-грамматический материал по теме " Нации, проживающие в Татарстане”. Знать: Откуда?- Куда пойти? Сколько времени шёл? На чём ехал? Понимая использовать именных словосочетаний в речи.</p>	<p>работы, организовывать учебную деятельность; контролировать результаты учебной деятельности. - логическая цепочка мнений; создание способов решения проблемы творческого и поискового характера; определение, анализ соответствующей информации, определение общих признаков для сравнения, классификации объектов; анализ методов и условий выполнения работ. - умение выслушивать мнение собеседника; выстраивать диалог с собеседником; выполнять коллективную работу для сбора информации; управлять характером общения собеседника.</p>	<p>уважительного отношения к татарскому языку и желание его хорошо изучить</p>
<p>Вместе с природой</p>	<p>Спряжение глаголов очевидного будущего времени изъяв. накл. Лексико-грамматический материал " Мире диких животных” Лексико-грамматический материал по теме " Наши четвероногие друзья”</p>	<p>Правильно использовать в речи спряжение глаголов очевидного будущего времени изъяв. накл. Составить рассказ с использованием лексико-грамматического материала " Мир диких животных” Умение рассказывать о внешности, привычках, преданности собак.</p>	<p>-умение с помощью учителя ставить цели и планировать работу; понимать распорядок работы, организовывать учебную деятельность; контролировать результаты учебной деятельности. - логическая цепочка мнений; создание способов решения проблемы творческого и поискового характера; определение, анализ соответствующей информации, определение</p>	<p>- формирование уважительного отношения к татарскому языку и желание его хорошо изучать; - формирование позитивного отношения к чтению; - воспитание любви к природе, бережного отношения.</p>

			<p>общих признаков для сравнения, классификации объектов; анализ методов и условий выполнения работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выслушивать мнение собеседника; выстраивать диалог с собеседником; выполнять коллективную работу для сбора информации; управлять характером общения собеседника. 	
<p>В здоровом теле – здоровый дух.</p>	<p>Конструкция “Инфинитив + люблю(хочу)” . Именной глагол. Условное наклонение глагола.</p>	<p>Правильно использовать в речи конструкции “... + может (знает)”; “инфинитив + люблю (хочу)” .Использовать в речи виды спортивных соревнований на Олимпийских играх с используя именные глаголы. Умение давать советы больному, используя отрицательные и положительные формы глаголов условного наклонения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оценка учебной службы; - умение организовывать учебную деятельность - умение выполнять указания учителя; -умение готовить необходимые учебно-письменные пособия к уроку, уметь правильно с ними обращаться; - развитие навыков грамотного и грамотного содержания рабочего места на уроке; -умение слушать мнение собеседника, формировать навыки общения;; - умение составлять предложения, вопросы по рисованию; - осознание содержания прочитанного, выполняя задания. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к татарскому языку и желание его хорошо изучать; - формирование позитивного отношения к чтению; - воспитание любви к спорту.
<p>Мой друг - светофор</p>	<p>Новая лексика по теме " Правила дорожного движения”</p>	<p>Правильно использовать цвета светофора в речи, строить</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать учебную деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к

	<p>"Будь осторожен на дороге!". Новая лексика по теме "Правила дорожного движения"</p>	<p>предложения Умение давать советы пешеходу Как быть осторожным на дороге.</p>	<p>контролировать результаты учебной деятельности; выполнять указания учителя. – определение проблемы творческого и поискового характера, создание алгоритма ее решения; логическое упорядочение речевых единиц; анализ методов и условий выполнения работ, определение общих признаков для классификации. - умение слушать мнение собеседника; строить диалог с собеседником.</p>	<p>татарскому языку и желание его хорошо изучать; - формирование интереса к чтению;; - освоение правил дорожного движения</p>
--	--	---	--	---

Содержание учебного предмета 6 класс родной (татарский) язык

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Начинается новый учебный год	Формы поздравления, хвалы. Склонение существительных с аффиксами принадлежности по падежам. Порядок добавление аффиксов к существительным. Склонение существительных 1ого, 2ого лица по падежам. Склонение существительных с аффиксами принадлежности по падежам. Производные оканчание -чы,-че. Распространённые и нераспространённые предложения. Послелог и их использование в предложениях. Правильное использование лексического и грамматического материала, изученного при составлении монологической и диалогической речи.	15
Мы-помощники	Формы деепричастий с аффиксами –гач,-гэч,-кач,-кэч. Правильность использования форм деепричастий в речи. Условное наклонение глагола. Отрицательная форма условного наклонения глагола. Склонение глагола условного наклонения по лицам и числом. Правильное использование условных наклонений глагола предложений в речи. Прилагательные . Степени прилагательных. Использование в речи степени прилагательных.	10
С друзьями веселее.	Склонение глагола очевидного прошедшего времени изъяв. накл. по лицам и числам. Формы просьбы и разрешения. Очевидное будущее время изъявительного наклонения. Склонение глаголов очевидного будущего времени изъявительного наклонения по лицам и числам. Правильное использование изученного лексико-грамматического материала в речи.	14
Моя Родина– Татарстан	Конструкции «сущ+сущ.,прил.+сущ.». Глагол неочевидного прошедшего времени изъяв. накл. Правильное использование грамматического и лексического материала, изученного в монологической и диалогической речи	13
Вместе с природой	Наречие. Формы наречий. Склонение глагола очевидного будущего времени изъяв.накл. по лицам и числам. Использование в речи очевидного будущего времени изъяв.накл.	7
В здоровом теле – здоровый дух.	Конструкция “Инфинитив + люблю (хочу)”, “Инфинитив + надо” (в положительной и в отрицательной форме). Использование изученных конструкций, рассказывающих о секретах здоровья.	5
Мой друг -светофор	Использование в речи конструкции (Надо, должно, ладно). Повторение наклонений глаголов. Умение говорить о правилах дорожного движения с использованием необходимых конструкций.	4

Всего

68

Календарно-тематический план, 6 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	С новым учебным годом!-15 ч.			
1.	С новым учебным годом.	1	02.09	
2.	Конструкция “инфинитив+ ярыймы”.	1	07.09	
3.	Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности.	1	09.09	
4.	Порядок присоединения аффиксов и окончаний к именам существительным.	1	14.09	
5.	Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности по падежам.	1	16.09	
6.	Вводная контрольная работа.	1	21.09	
7.	Работа над ошибками. Словообразовательные частицы -лык/-лек, -чы/-че, образующие имя существительное.	1	23.09	
8.	Послелого	1	28.09	
9.	Падежи. Притяжательный падеж. Присоединение падежных окончаний.	1	30.09	
10.	Нераспространённые и распространённые предложения.	1	05.10	
11.	Союзы.	1	07.10	
12.	Притяжательный падеж	1	12.10	
13.	Спряжение глаголов повелительного наклонения.	1	14.10	
14.	Активизация применения глагола повелительного наклонения в разговорной речи.	1	19.10	
15.	Контрольная работа по теме “Новый учебный год начинается”	1	21.10	
	Мы- помощники- 10 ч.			
16.	Глаголы изъявительного наклонения настоящего времени	1	26.10	
17.	Глагол в условном наклонении.	1	28.10	
18.	Спряжение глаголов условного наклонения.	1	09.11	
19.	Степени сравнения прилагательных.	1	11.11	
20.	Спряжение глаголов изъявительного наклонения настоящего времени.	1	16.11	
21.	Вводные слова.	1	18.11	
22.	Изучение конструкции может+ глагол 3 лица настоящего времени.	1	23.11	
23.	Желательное наклонение глагола инфинитив+хочу/желаю.	1	25.11	
24.	Послеложные слова .	1	30.11	
25.	Повторение по теме “Мы – помощники”	1	02.12	
	С друзьями веселее-14 ч.			
26.	Склонение слова друг с аффиксами принадлежности и падежами. Глагольные формы пойду-ка.	1	07.12	

27.	Последовательность присоединения аффиксов существительным	1	09.12	
28.	Контрольная работа по теме “Мы- помощники”	1	14.12	
29.	Положительные и отрицательные формы глаголов изъявительного наклонения настоящего времени	1	16.12	
30.	Формы просьбы и разрешения: структуры “барыйм инде, барыйм эле”	1	21.12	
31.	Форма желательного наклонения: структура хочу пить	1	23.12	
32.	Определенное будущее время глагола изъявительного наклонения, спряжение по лицам и числам.	1	11.01	
33.	Неопределенное будущее время глагола изъявительного наклонения.	1	13.01	
34.	Спряжение глагола изъявительного наклонения будущего неопределенного времени по лицам и числам. Употребление слова, выражающее просьбу в речи.	1	18.01	
35.	Употребление в речи глаголов прошедшего времени изъявительного наклонения. Прямая речь.	1	20.01	
36.	Повторение глаголов.	1	25.01	
37.	Использование союзов <i>поэтому, потому что</i> в речи	1	27.01	
38.	Использование в предложениях частей речи.	1	01.02	
39.	Использование в речи антонимов и синонимов.	1	03.02	
	Моя Родина- Татарстан- 13ч.			
40.	Предложения по цели высказывания.	1	08.02	
41.	Глагол прошедшего времени изъявительного наклонения. Употребление в речи глаголов прошедшего времени изъявительного наклонения.	1	10.02	
42.	Наречие. Разряды наречий. Использование наречий в речи.	1	15.02	
43.	Использование наречий в речи.	1	17.02	
44.	Главные члены предложения.Подлежащее и сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	22.02	
45.	Ударение . Разряды числительных..	1	24.02	
46.	Повторение числительных. Функции послелогов и послеложных слов в предложении.	1	01.03	
47.	Использование в речи послелогов по и через. Повторение послелогов.	1	03.03	
48.	Имена собственные. Повторение прилагательных.	1	10.03	
49.	Строение я еду в Казань. Именные словосочетания.	1	15.03	
50.	Контрольная работа за 3 четверть по теме “Моя Родина- Татарстан”	1	17.03	

51.	Работа над ошибками. Глагольные словосочетания.. Строение я люблю театр.	1	22.03	
52.	Повторение раздела “Моя Родина– Татарстан”	1	24.03	
	Вместе с природой- 7ч.			
53.	Множественное число имен существительных. Использование в речи изъявительное наклонение глагола.	1	05.04	
54.	Определенное будущее время глагола изъявительного наклонения . Спряжение глагола изъявительного наклонения будущего определенного времени по лицам и числам	1	07.04	
55.	Использование в речи определенное будущее время глагола изъявительного наклонения .	1	12.04	
56.	Нарицательное существительное. Восклицательное предложение.	1	14.04	
57.	Образование имен существительных. Использование послелогов <i>поэтому, потому что</i> в речи	1	19.04	
58.	Склонение имен существительных по принадлежности III лица.	1	21.04	
59.	Конструкция у тебя собака есть? Повторение изъявительного наклонения глагола.	1	26.04	
	В здоровом теле- здоровый дух- 5ч.			
60.	Конструкция люблю спорт “Инфинитив+ люблю(желаю)” .	1	28.04	
61	Существительное+хочу быть (хочу стать) Имя действие. Использование имен действий в речи.	1	03.05	
62	Использование в речи формы условного наклонения глагола Использование вводных слов в речи.	1	05.05	
63	Строение что болит? . Конструкция у врача. Конструкция “ <i>надо + инфинитив.</i>	1	10.05	
64	Административная контрольная работа. Светофор- мой друг- 4ч.	1	12.05	
65	Инфинитив с модальными словами (кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый).		17.05	
66	Слова можно, нельзя. Послелог через, по.	1	19.05	
67	Послеложные слова: алдында, артында. Функции послелогов и послеложных слов в предложении.	1	24.05	
68	Повторение послелогов и послеложных слов. Повторение спрягаемых глаголов.	1	26.05	

